

1.

HAFTA

# MATEMATİK

6.  
Sınıf

## 1. ÜNİTE

DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

ÜSLÜ  
SAYILAR

### KAZANIMLAR

M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.



## ÜSLÜ SAYILAR

Bir doğal sayının kendisi ile tekrarlı çarpımına üslü ifadeler denir. Üslü sayılar “ $a^n$ ” biçiminde gösterilir.  $a^n$  ifadesinde  $a$ 'ya taban,  $n$ 'ye üs (kuvvet) denir.

$$a^n \begin{cases} \rightarrow \text{Üs (kuvvet)} \\ \rightarrow \text{Taban} \end{cases}$$

**Not:** Bir üslü sayıda üs (kuvvet), tabanın kaç defa yan yana çarpılacağını gösterir.

$$a^n = \underbrace{a \times a \times \dots \times a}_{n \text{ tane}} \quad \text{Üs “n” olduğu için n tane a yan yana çarpılır.}$$

## ÖRNEK

$$3^4$$

üslü ifadesini tekrarlı çarpım şeklinde yazalım.

$$3^4 \begin{cases} \rightarrow \text{Üs (kuvvet)} \\ \rightarrow \text{Taban} \end{cases}$$

üs 4 olduğu için tabanı yan yana 4 defa çarpalım.

$$3^4 = 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

## ÖRNEK

$$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$$

çarpımını üslü ifade biçiminde yazalım.

$$\underbrace{7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7}_{5 \text{ tane}}$$

tekrarlı çarpımında 7'nin taban, 5 tane olması da 5'in üs olması demektir.

$$7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^5$$

## ÖRNEK

$$2^5$$

üslü ifadesinin okunuşunu yazalım.

“2 üssü 5” veya

“2'nin 5. kuvveti”

## ÖRNEK

$$10^3$$

üslü ifadesinin okunuşunu yazalım.

“10 üssü 3” veya

“10'un 3. kuvveti”



## ÜSLÜ SAYILAR

- 1'in tüm kuvvetleri 1'dir.
- Tüm sayıların 1. kuvvetleri kendisine eşittir.
- Sıfırın sayma sayısı kuvvetleri yine sıfırdır.

**Not:**  $0^0 \rightarrow$  Tanımsız (Belirsiz)

- Sıfır haricindeki tüm sayıların sıfırinci kuvveti "1" dir.

**Örnek:**

Aşağıda verilen üslü ifadeleri yukarıdaki kuralları uygulayarak yapalım.

a)  $2^0 = 1$

Sıfır haricindeki tüm sayıların 0. kuvveti 1'dir.

b)  $0^3 = 0$

Sıfırın sayma sayısı kuvvetleri yine sıfırdır.

- $10^n$  sayısı
  - ◆  $n + 1$  basamaklıdır.
  - ◆ Sayının sonunda  $n$  tane sıfır vardır.
- $A \cdot 10^n$  sayısının;
  - ◆ Basamak sayısı: A'nın basamak sayısı ile  $n$  toplanır.
  - ◆ Sayının sonunda  $n$  tane sıfır vardır.

**Örnek:**

Aşağıda verilen üslü ifadeleri yukarıdaki kuralları uygulayarak yapalım.

a)  $5^1 = 5$

Tüm sayıların 1. kuvvetleri kendisine eşittir.

b)  $1^{100} = 1$

1'in tüm kuvvetleri yine 1'dir.

**ÖRNEK**

$$10^6$$

sayısının sonunda kaç sıfır vardır ve kaç basamaklıdır?

Sıfır sayısı = üs = 6 sıfır vardır.

Basamak sayısı = Üs + 1 = 6 + 1 = 7 basamaklı

**ÖRNEK**

$$8753 \cdot 10^7$$

sayısı kaç basamaklıdır ve sonunda kaç sıfır vardır?

Sıfır sayısı = üs = 7 sıfır vardır.

Basamak sayısı = 8753  $\rightarrow$  4 basamaklı

4 + 7 = 11 basamaklı



## ETKİNLİK 1

Aşağıda verilen ifadeleri üslü biçimde yazınız.

a)	$5 \times 5 \times 5 =$
b)	$7 \times 7 =$
c)	$6 =$
ç)	$11 \times 11 \times 11 \times 11 \times 11 =$
d)	$\underbrace{13 \times 13 \times \dots \times 13}_{10 \text{ tane}} =$
e)	$1 \times 1 \times 1 \times 1 =$

## ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen üslü ifadeleri tekrarlı çarpım şeklinde yazınız.

a)	$2^5 =$	c)	$4^6 =$
b)	$3^4 =$	ç)	$10^3 =$

## ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen üslü sayıların okunuşlarını yazınız.

a)	$7^2 =$	c)	$17^4 =$
b)	$5^3 =$	ç)	$2^6 =$

## ETKİNLİK 4

Aşağıda verilen üslü sayıların değerlerini yazınız.

a)	$3^0 =$	ç)	$0^0 =$
b)	$6^1 =$	d)	$1111^0 =$
c)	$1^7 =$		

## ETKİNLİK 5

Aşağıda verilen doğal sayıları üslü sayı olarak yazınız.

a)	$9 =$	ç)	$1 =$
b)	$16 =$	d)	$100 =$
c)	$25 =$		

## ETKİNLİK 6

Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını bulunuz.

a)	$5^2 + 2^2 =$	c)	$4^0 + 3^2 + 2^3 + 1^4 =$
b)	$2^3 + 3^2 =$		

## ETKİNLİK 7

Aşağıda verilen üslü ifadeleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

▲ =  $2^5$ , ★ =  $4^2$ , ◆ =  $3^4$ , ■ =  $5^2$

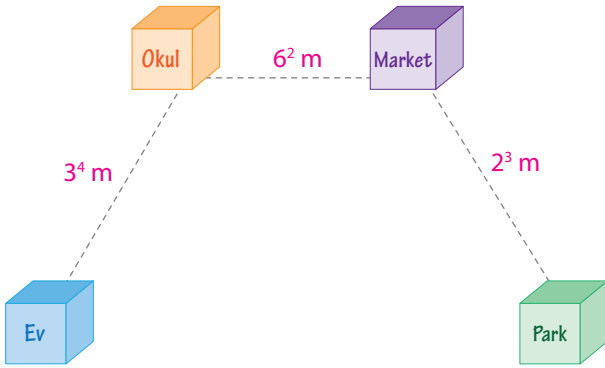


1.  $1^0 + 1^1 + 1^2 + 1^3 - 1^4$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

2. Aşağıda Aras'ın parka giderken kullandığı yol verilmiştir.



Buna göre Aras'ın evden parka giderken kullandığı yol toplamda kaç m'dir?

- A)  $6^3$       B)  $5^3$       C)  $4^3$       D)  $2^7$

3.  $10^3 + 10^2 + 10^1$

İşleminin sonucu kaç basamaklıdır?

- A) 4      B) 3      C) 2      D) 1

4.  $5^{\star} = 125$  ve  $3^{\blacktriangle} = 81$

olduğuna göre  $\blacktriangle^{\star}$  üslü sayısının sonucu kaçtır?

- A) 25      B) 64      C) 81      D) 100

5.

$567 \cdot 10^{10}$  sayısı A basamaklıdır.

$10^7$  sayısının sonunda B tane sıfır vardır.



Tuğberk



Mert

Mert ve Tuğberk'in söylediklerine göre

A – B işleminin sonucu kaçtır?

- A) 9      B) 8      C) 7      D) 6

6. Aşağıda verilen üslü ifadelerin okunuşlarından hangisi yanlıştır?

- A)  $2^5 = 2$  üssü 5  
 B)  $6^3 = 6$ 'nın 3. kuvveti  
 C)  $4^2 = 2$ 'nin 4. kuvveti  
 D)  $1^7 = 1$  üssü 7

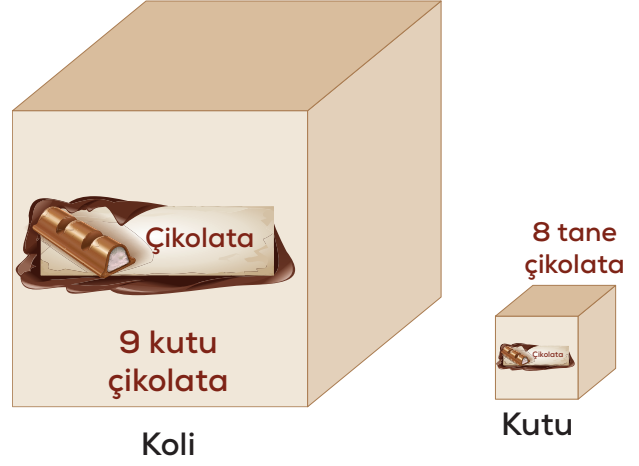


1. Akay bir günde  $10^2$  TL'lik alışveriş yapmıştır.

Buna göre Akay  $10^2$  TL ile aşağıda fiyatı ve sayısı verilen ürünlerden hangisini almış olabilir?

- A)  Kalem  
Tanesi:  $5^2$  TL  
Alınan Miktar:  $2^2$  tane
- B)  Çikolata  
Tanesi:  $5^5$  TL  
Alınan Miktar:  $3^2$  tane
- C)  Milkshake  
Tanesi:  $2^5$  TL  
Alınan Miktar: 5 tane
- D)  Limonata  
Tanesi:  $4^1$  TL  
Alınan Miktar:  $25^2$  tane

2. Aşağıdaki görselde 1 kolinin içinde 9 kutu, her kutunun içinde 8 tane çikolata bulunmaktadır.



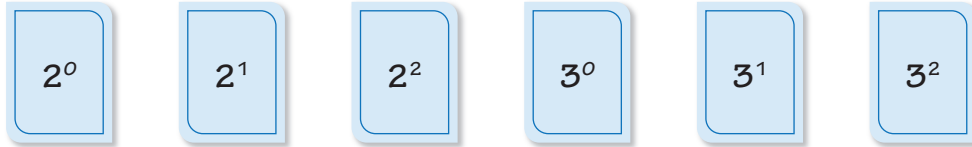
Ahmet okuldan arkadaşlarına dağıtmak için 2 koli çikolata almıştır.

Buna göre Ahmet'in arkadaşlarına dağıtmak için aldığı çikolata sayısı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A)  $10^2$       B)  $12^2$       C)  $13^2$       D)  $16^2$

İSEM YAYINCILIK

3.



Yukarıda her birinin ön yüzünde farklı üslü ifadelerin yazılı olduğu 6 kart verilmiştir. Erdi ve Mehmet sırayla birer kart çekiyorlar. Her kartın sadece bir defa kullanıldığı biliniyor.

Buna göre Erdi ve Mehmet'in çektiği kartların toplamının alabileceği en büyük ve en küçük değerın toplamı kaçtır?

- A) 27      B) 25      C) 20      D) 15



1.

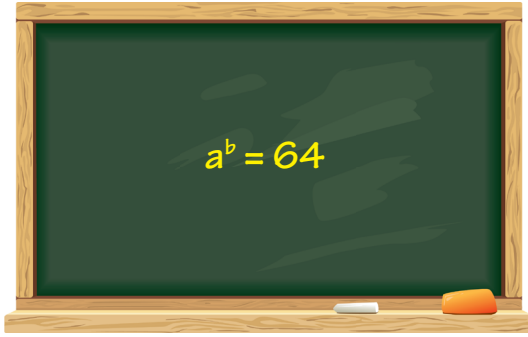
$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^a$$

$$5 \times 5 \times 5 = 5^b$$

olduğuna göre  $a + b$  toplamı kaçtır?

- A) 5      B) 6      C) 7      D) 8

2.



Hasan Öğretmen'in tahtaya yazmış olduğu üslü ifadeye  $a$  ve  $b$  değerleri aşağıdakilerden hangisi olamaz?

	a	b
A)	64	1
B)	1	64
C)	2	6
D)	4	3

3.  $x = 5$  için

$x^0 + x^1 + x^2$  ifadesinin değeri aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) 41      B) 40      C) 35      D) 31

4.  $\star = 5^3$ ,  $\blacksquare = 2^6$ ,  $\blacktriangle = 7^2$ 

Yukarıda verilen  $\star$ ,  $\blacksquare$  ve  $\blacktriangle$  sembollerinin küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\blacktriangle < \blacksquare < \star$       B)  $\blacktriangle < \star < \blacksquare$   
C)  $\blacksquare < \star < \blacktriangle$       D)  $\blacksquare < \blacktriangle < \star$

5.

$$8704 \cdot 10^9$$

sayısı kaç basamaklıdır?

- A) 14      B) 13      C) 9      D) 4

6.

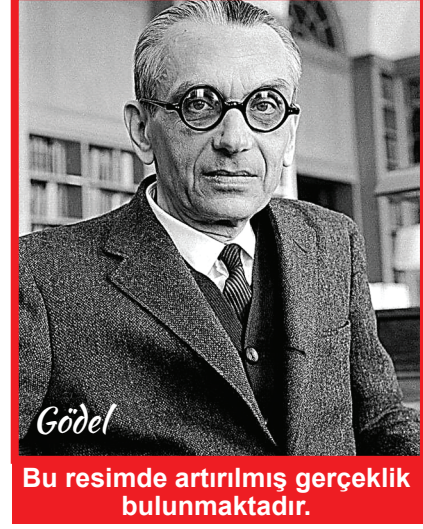
$$9172 \cdot 10^{\star}$$

sayısı 19 basamaklı bir sayı olduğuna göre  $\star$  yerine aşağıdakilerden hangisi gelir?

- A) 18      B) 17      C) 16      D) 15







2.

HAFTA

MATEMATİK

6.  
Sınıf

1. ÜNİTE

DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

İŞLEM  
ÖNCELİĞİ

### KAZANIMLAR

- M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.
- M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.



## İŞLEM ÖNCELİĞİ



Birden fazla işlemin olduğu durumlarda aşağıdaki sıraya göre işlem yapılır.

1. Üslü ifadeler
2. Parantez içindeki işlemler
3. Çarpma veya bölme işlemleri (soldan sağa doğru)
4. Toplama veya çıkarma işlemleri (soldan sağa doğru)

## ÖRNEK

$$7 \cdot 2 + 4 \cdot 5$$

**işleminin sonucunu bulalım.**

İşlem önceliğinden dolayı önce çarpma işlemi yapılır.

$$7 \cdot 2 + 4 \cdot 5 =$$

$$14 + 20 = 34 \text{ olarak bulunur.}$$

## ÖRNEK

$$36 : 3 - 6 + 2$$

**işleminin sonucunu bulalım.**

İşlem önceliğinden dolayı önce bölme işlemi yapılır.

$$36 : 3 - 6 + 2 =$$

$$12 - 6 + 2 = 6 + 2$$

$$= 8 \text{ olarak bulunur.}$$

## ÖRNEK

$$(10 - 3) \cdot 2 + 5$$

**işleminin sonucunu bulalım.**

İşlem önceliğinden dolayı önce parantez içi sonra çarpma işlemi yapılır.

$$7 \cdot 2 + 5 =$$

$$14 + 5 = 19 \text{ olarak bulunur.}$$

## ÖRNEK

$$2^3 \cdot (7 - 5) + 6 : 3$$

**işleminin sonucunu bulalım.**

İşlem önceliğinden dolayı önce üslü sayılar sonra parantez içi daha sonra bölme işlemi yapılır.

$$8 \cdot (7 - 5) + 6 : 3 =$$

$$8 \cdot 2 + 6 : 3 =$$

$$16 + 2 = 18 \text{ olarak bulunur.}$$



## DAĞILMA ÖZELLİĞİ

Doğal sayılarda çarpma işleminin toplama ve çıkarma işlemi üzerine dağılma özelliği vardır.

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

$$a \cdot (b - c) = a \cdot b - a \cdot c \text{ biçiminde yapılır.}$$

## ÖRNEK

$$8 \cdot (5 + 2)$$

İşlemini dağılma özelliğini kullanarak yapalım.

Çarpma işleminin toplama işlemi üzerine dağılma özelliğinden çarpan sayının parantez içindeki sayılarla çarpımı yapılarak parantez içindeki işlemi uygulayalım.

$$\begin{aligned} 8 \cdot (5 + 2) &= 8 \cdot 5 + 8 \cdot 2 \\ &= 40 + 16 \\ &= 56 \end{aligned}$$

## ÖRNEK

$$\blacktriangle \cdot (8 - 5) = 6 \cdot 8 - 6 \cdot 5$$

Verilen dağılma özelliğinde  $\blacktriangle$  sembolünün yerine gelmesi gereken değeri hesaplayalım.

Çarpan sayıyı parantez içindeki sayılarla çarpmamız gerektiğinden her iki çarpımda ortak olan değer  $\blacktriangle$ 'nin değeri olur.

$$\begin{aligned} \blacktriangle \cdot (8 - 5) &= \blacktriangle \cdot 8 - \blacktriangle \cdot 5 \\ &= 6 \cdot 8 - 6 \cdot 5 \end{aligned}$$

$\blacktriangle = 6$  bulunur.

## ÖRNEK

$$9 \cdot (7 - 3)$$

İşlemini dağılma özelliğini kullanarak yapalım.

Çarpan sayıyı parantez içindeki sayılarla çarpıp parantez içindeki işlemi uygulayalım.

$$\begin{aligned} 9 \cdot (7 - 3) &= 9 \cdot 7 - 9 \cdot 3 \\ &= 63 - 27 \\ &= 36 \end{aligned}$$

## ÖRNEK

$$(7 + 5) \cdot 6$$

İşlemini dağılma özelliğini kullanarak yapalım.

Çarpan sayıyı parantezin içindeki sayılarla çarpıp parantez içindeki işlemi uygulayalım.

$$\begin{aligned} (7 + 5) \cdot 6 &= 6 \cdot 7 + 6 \cdot 5 \\ &= 42 + 30 \\ &= 72 \end{aligned}$$



## ETKİNLİK 1

Aşağıdaki işlemlerin işlem önceliğine göre sonuçlarını bulunuz.

a)  $15 \cdot 2 + 10 : 5 =$

b)  $16 - 12 : 4 =$

c)  $11 \cdot (13 + 7) - 2 =$

ç)  $24 + 2^4 : 8 =$

## ETKİNLİK 2

Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını bulunuz.

a)  $(24 + 6) : 2 - 5 \cdot 2 =$

b)  $36 : 9 \cdot 2 + 2^3 - 5 =$

c)  $72 - (9 \cdot 2 : 3) + 9^0 =$

ç)  $6^2 : (7 + 5) \cdot 3 =$

## ETKİNLİK 3

Aşağıda verilen işlemleri dağılma özelliği kullanarak yapınız.

a)  $3 \cdot (6 + 2) =$

c)  $4 \cdot (11 - 7) =$

b)  $5 \cdot (3 - 1) =$

ç)  $10 \cdot (8 + 3) =$

## ETKİNLİK 4

Aşağıdaki eşitliklerde sembollerin yerine gelmesi gereken değerleri bulunuz.

a)  $\star \cdot (7 - 4) = 9 \cdot 7 - 9 \cdot 4$  ise  $\star = ?$

b)  $19 \cdot (\blacksquare + 5) = 19 \cdot 6 + 19 \cdot 5$  ise  $\blacksquare =$

c)  $15 \cdot 11 - 15 \cdot \blacktriangle = 15 \cdot (11 - 7)$  ise  $\blacktriangle =$

ç)  $\blacklozenge \cdot 6 + \blacklozenge \cdot 5 = 9 \cdot (6 + 5)$  ise  $\blacklozenge =$

## ETKİNLİK 5

Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını dağılma özelliğini kullanarak yapınız.

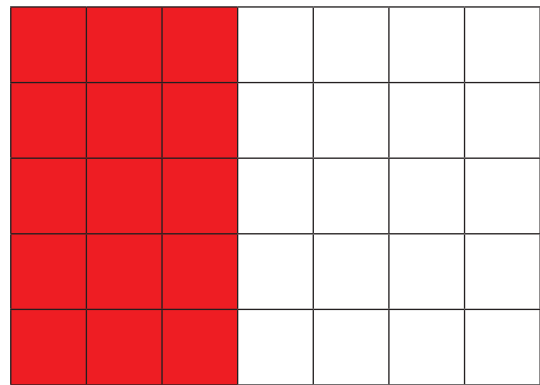
a)  $26 \cdot 101 =$

c)  $94 \cdot 99 =$

b)  $33 \cdot 12 =$

ç)  $47 \cdot 68 =$

## ETKİNLİK 6



Yukarıda verilen kırmızı bölgenin alanını çarpma işleminin çıkarma işlemi üzerine dağılma özelliğini kullanarak bulunuz.



1.  $39:13 + 5 \cdot 2$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) 11      B) 13      C) 15      D) 17

2. I.  $125:25 + 17 \cdot 3$

II.  $200 + 60:10$

III.  $10^2:(7 + 3) + 12 \cdot 1$

IV.  $19 - 4 \cdot 3$

Yukarıdaki tahta üzerine 4 farklı işlem yazılmıştır. Aslı bu işlemlerin sonuçlarını hesaplayarak sonucu en büyük ve en küçük olanı topluyor.

**Buna göre Aslı'nın bulduğu sonuç aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) 213      B) 119      C) 98      D) 87

3.  $(2023 \cdot 19 - 49) \cdot 0 \cdot 44$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) 4046      B) 3027      C) 19      D) 0

4.  $27 + 2 \cdot 6 - 15:3$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) 27      B) 30      C) 34      D) 39

5.

I.  $15 \cdot 8 - 4 + 20:4$

II.  $121:11 \cdot 10 - 10$

Hasan Öğretmen akıllı tahtaya iki soru yazmıştır. Mert I. soruyu, Tuğberk II. soruyu çözmüştür.

**Buna göre Mert'in bulduğu sonuç Tuğberk'in bulduğu sonuçtan kaç fazladır?**

- A) 20      B) 21      C) 22      D) 23

6.

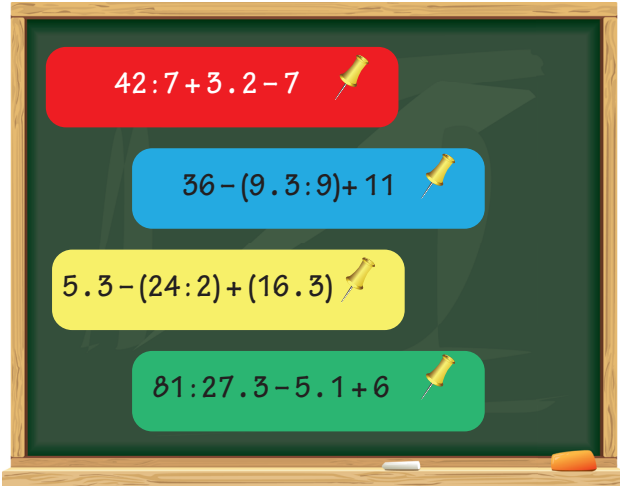
$17 \cdot \blacktriangle + 9 = 5^3 : 5^2 + 55$

Verilen eşitliğe göre,  $\blacktriangle$  yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 2      B) 3      C) 4      D) 5



1.



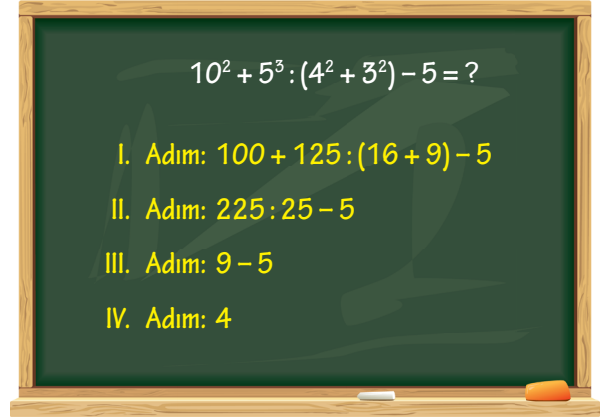
Serkan Öğretmen yukarıdaki gibi kartları tahtaya yapıştırmıştır.

Buna göre tahtadaki kartlarda yazan işlemleri şıklarda verildiği gibi cevaplayan öğrencilerden hangisi tüm soruları doğru cevaplamıştır?

	Kırmızı	Mavi	Sarı	Yeşil
A) Muhammed	15	30	43	17
B) Sami	5	44	51	10
C) Nergiz	21	30	43	10
D) Mustafa	14	34	51	17

İSEMYAYINCLIK

2. Deniz Öğretmen tahtaya aşağıdaki soruyu yazıp çözmüştür.



Yukarıda verilen sorunun çözüm adımlarıyla ilgili ilk olarak hangi adımda hata yapıldığını hangi öğrenci doğru cevaplamıştır?

- A) I. Adım  
B) II. Adım  
C) III. Adım  
D) IV. Adım
- 

3.

$$32 \blacktriangle 2^4 \blacksquare 5^2 \star 3^2 = 18$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu 18 olduğuna göre  $\blacktriangle$ ,  $\blacksquare$  ve  $\star$  yerine gelmesi gereken işlem sembolleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) :, +, -      B) :, -, +      C) \*, :, -      D) \*, -, +



1.  $3^4 + 91 : 13 - 5^2$

İşleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 72      B) 71      C) 65      D) 63

2.  $\star(\blacksquare - 9) = 17 \cdot 15 - 17 \cdot \blacktriangle$

Verilen eşitliğe göre

$$\blacksquare \cdot (\star + \blacktriangle)$$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $15 \cdot 17 + 17 \cdot 9$       B)  $15 \cdot 17 + 15 \cdot 9$   
C)  $9 \cdot 15 + 15 \cdot 15$       D)  $9 \cdot 15 + 9 \cdot 9$

3.  $15 \cdot (6 + 3)$

İşleminin eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $15 \cdot 6 + 6 \cdot 3$       B)  $15 \cdot 6 \cdot 3$   
C)  $15 \cdot 3 + 3 \cdot 6$       D)  $15 \cdot 6 + 15 \cdot 3$

4.  $(5 \cdot 3 - 4) + (5 + 3 \cdot 4)$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) 21      B) 24      C) 25      D) 28

5.  $\star \cdot \blacktriangle = 12$

$$\star \cdot \blacksquare = 18$$

Yukarıda verilen işleme göre

$$\star \cdot (\blacktriangle + \blacksquare)$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 24      B) 30      C) 36      D) 40

6.  $a = 7$  ve  $b - c = 6$

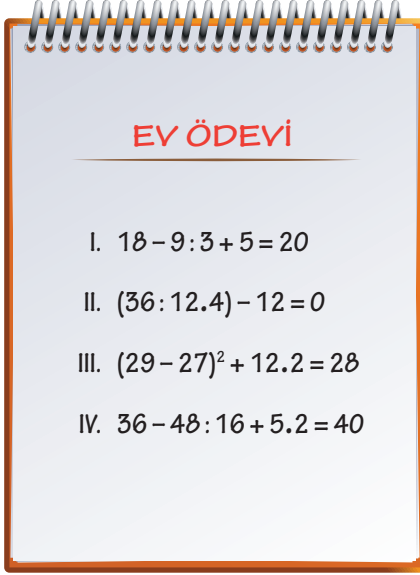
olduğuna göre

$$a \cdot b - a \cdot c$$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 42      B) 36      C) 35      D) 28

7. Aşağıda Sena'nın çözmüş olduğu sorular verilmiştir.

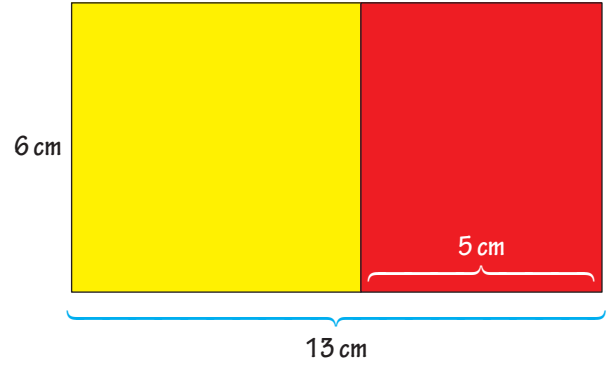


Buna göre Sena ev ödevi sorularından kaç tanesini doğru çözmüştür?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

İSEM YAYINCILIK

- 8.



Yukarıda verilen sarı bölgenin alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $6 \cdot (13 + 5)$       B)  $13 \cdot (6 - 5)$   
 C)  $6 \cdot (13 - 5)$       D)  $13 \cdot (6 + 5)$

- 9.

$$21 \cdot (\triangle - 6) = \blacksquare \cdot 9 - 21 \cdot \star$$

Yukarıda verilen eşitliğe göre  $\triangle + \blacksquare + \star$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 28      B) 32      C) 36      D) 40





3.

HAFTA

MATEMATİK

6.  
Sınıf

1. ÜNİTE

DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

DOĞAL SAYI  
PROBLEMLERİ

KAZANIMLAR

M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.



## DOĞAL SAYI PROBLEMLERİ

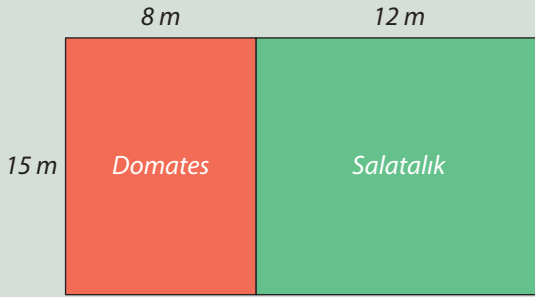


Problem çözümü yapılırken;

- Problemin anlaşıldığından emin olmalıyız.
- Bizden ne istediğini belirleyip, çözüm için planlama yaparak çözüm yapmalıyız.

## ÖRNEK

Aşağıda ölçüleri verilen dikdörtgen biçimindeki tarla iki bölümden oluşmaktadır.



**Buna göre bu tarlanın alanı kaç m<sup>2</sup> dir?**

Havuzun taban alanını ortak çarpan parantezine alma özelliğinden yararlanarak hesaplayabiliriz.

$$\begin{aligned} \text{Havuzun alanı} &= 15 \cdot (8 + 12) \\ &= 15 \cdot 20 \\ &= 300 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

## ÖRNEK

Bir okulda 12 sınıf vardır. Her sınıfta 10 sıra vardır. Her sırada 2 sandalye vardır.

**Buna göre bu okulda öğrencilerin oturabileceği toplam kaç tane sandalye vardır?**

Sandalye sayısı ile sıra sayısı çarpılarak bir sınıftaki sandalye sayısı bulunur. Toplam 12 sınıf olduğu için bulunan sıra sayısı da 12 ile çarpılarak toplam sandalye sayısı bulunur.

$$2 \cdot 10 = 20 \text{ Bir sınıftaki sandalye sayısı}$$

$$12 \cdot 20 = 240 \text{ Toplam sandalye sayısı}$$

## ÖRNEK

Gösterime yeni giren filmin cumartesi günü seansını 165 kişi izlemiştir. Bu izleyicilerden 120 tane öğrenci, diğerleri tam bilet almıştır.

Tam Bilet	50 TL
Öğrenci Bileti	40 TL

**Bilet fiyatları yukarıdaki tablodaki gibi olduğuna göre bu sinemanın cumartesi günü geliri kaç TL'dir?**

Toplam izleyici sayısından öğrenci bileti alanların sayısını çıkararak tam bilet alanların sayısını buluruz. Tam ve öğrenci bilet sayılarını, ayrı ayrı bilet fiyatları ile çarparak bulduğumuz sonuçları toplarız.

$$\begin{aligned} &165 \\ - &120 \\ \hline &45 \text{ tam bilet sayısı} \\ \\ &120 \cdot 40 = 4800 \text{ TL} \\ &45 \cdot 50 = 2250 \text{ TL} \\ &4800 + 2250 = 7050 \text{ TL} \end{aligned}$$

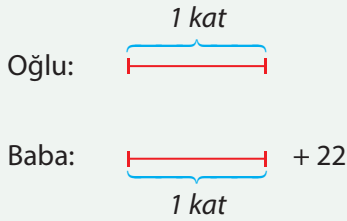


## ÖRNEK

Bir baba ile oğlunun yaşları toplamı 48, yaşları farkı ise 22'dir.

**Buna göre babanın yaşını hesaplayalım.**

Baba, oğlundan büyük olduğu için yaşları farkı da 22 olduğundan baba oğlundan 22 yaş büyüktür.



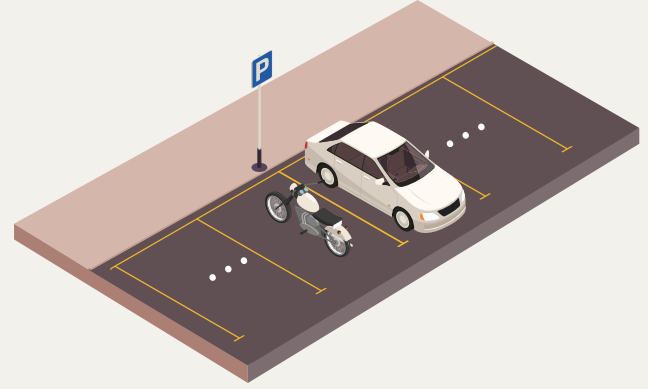
Yani, toplam yaş oğlunun yaşının 2 katı ve 22 yaş fazlalığı olur. Buradan; 48'den 22'yi çıkarıp çıkan sonucu 2'ye bölersek oğlunun yaşını bulmuş oluruz. Oğlunun yaşının 22 yaş fazlası da babanın yaşını verir.

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 22 \\ \hline 26 \end{array} \quad 26:2 = 13 \text{ oğlunun yaşı}$$

$$\text{Babanın yaşı: } 13 + 22 = 35$$

## ÖRNEK

Aşağıda bir otoparkta bulunan otomobiller ve motosikletlerin görselleri verilmiştir.



Otoparkta bulunan otomobillerin sayısı motosikletlerin sayısının 3 katıdır. Otoparktaki motosikletleri sayan Erol toplamda 17 motosiklet olduğunu görüyor.

**Buna göre bu otoparktaki toplam tekerlek sayısı kaçtır?**

Otomobilin sayısı, motosikletin sayısının 3 katı olduğu için otomobil sayısını bulmak için motosiklet sayısını 3'le çarparız.

Otomobil sayısı =  $3 \cdot 17 = 51$  adet. Otomobilin 4, motosikletin 2 tekerleği olduğu için otomobil sayısı ile 4'ü motor sayısı ile 2'yi çarpar, bulduğumuz sonuçları toplarız.

$$51 \cdot 4 = 204 \text{ otomobilin teker sayısı}$$

$$17 \cdot 2 = 34 \text{ motosikletin teker sayısı}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ + 34 \\ \hline 238 \end{array}$$

